

B1-476: Grenzenlos Lernen

Antragsteller*innen Julius Wollsching-Strobel

Von Zeile 152 bis 154:

dazu, als Mathematik und Deutsch! Wir wollen, dass Schüler*innen auch unabhängig von Abschlüssen ~~die Chance haben das zu werden, was~~Perspektiven haben, damit sie ~~wollen~~nicht komplett von der Gesellschaft abgehängt werden! Dafür muss die Attraktivität von Ausbildungsberufen deutlich gestärkt und besonders in den